**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL BAGRE**

**“Educamos para la sana convivencia”**

**ANALISIS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

**ACCIONES PREVENTIVAS, CORRECTIVAS Y DE MEJORAMIENTO**

Fecha: Junio 15 y 16 de 2016

Tipo de acción:

PREVENTIVA: \_\_\_\_ CORRECTIVA: \_\_\_\_ MEJORAMIENTO: \_X\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA** | | | | |
| Terminado el segundo período existe un alto índice de reprobación en los estudiantes, en comparación con el año 2015 el cual fue 12,3% | | | | |
| **CAUSAS DEL PROBLEMA** | | | | |
| DOCENTES/ DIRECTIVOS  PADRES  ESTUDIANTES  No hay interés y motivación de los estudiantes.  Falta de proyecto de vida definido.  Inasistencias.  Falta de proyecto de vida 1+1+1+1+1+1+1  Inasistencia a clases  Escasa aplicación de la didáctica.  Falta de oportunidades en los refuerzos y nivelación.  Poco seguimiento a los procesos pedagógicos.  Bajo nivel de escolaridad.  Falta de acompañamiento a los hijos.  Funcionalidad familiar y económica.  Bajo rendimiento Alto índice de reprobación en el año 2015: 12,3 %  RECURSOS  ENTORNO SOCIAL  Micro tráfico de alucinógenos.  Falta de oportunidad para la vida laboral.  Hacinamiento.  Poca utilización de las TIC.  Mala conectividad en internet. | | | | |
| **CAUSAS PRIORITARIAS:**   * Desmotivación de los estudiantes y de los maestros en aplicar mejor la didáctica. * Falta de un proyecto de vida definido. * Disfuncionalidad familiar y económica en el hogar. | | | | |
| **PLAN DE ACTIVIDADES** | | | | |
| **ACTIVIDAD** | **RESPONSABLE** | **FECHA** | **SEGUIMIENTO** | |
| Aplicar la lúdica en los procesos pedagógicos. | Docentes de Aula / estudiantes | Durante las 40 semanas de clases en el año | Algunos docentes implementaron la didáctica y el cambio se nota en las observaciones que realizan los estudiantes. | |
| Capacitación a los estudiantes con personal idóneo sobre proyecto de vida. | Psi orientador | Una vez por mes durante el segundo semestre.  En el desarrollo semanal de las clases de ética. | En el área de ética se viene desarrollando proyecto de vida.  Falta que el psicólogo realice su parte. | |
| Charlas, conferencias y talleres para padres de familia sobre pautas de crianza, disciplina con amor y proyecto de vida. | Comité escuela de padres.  Psicorientador. | Una vez por mes.  Celebrando a papá y mamá.  Semana de la familia. |  | |
| **RESULTADO FINAL** | | |  | |
|  | | | | |
| ¿EL RESULTADO FUE EL ESPERADO? **SI NO**  ¿ESTÁ CONFORME CON EL RESULTADO? **SI NO** | | | |  |

**ANALISIS DE PROBLEMAS**

**MODELO ESPINA DE PESCADO**

Seguimiento a los procesos.

Escasa aplicación de la didáctica

Alto índice de reprobaciòn.